Перечень практических навыков:

1. Оценить тип телосложения ребенка.

2. Дать оценку физического развития ребенка первого года жизни.

3. Дать оценку физического развития ребенка старше 1 года.

4. Определить уровень биологического развития ребенка.

5. Исследовать и оценить нервно-психическое развитие и двигательные навыки ребенка первого года жизни, дать оценку полученным данным.

6. Исследовать и оценить нервно-психическое развитие и двигательные навыки ребенка после 1-го года жизни.

7. Особенности методики сбора анамнеза в педиатрической практике. Особенности расспроса родителей и детей. Значение анамнеза для диагностики заболеваний. Разделы анамнеза.

8. Общие критерии оценки тяжести состояния при заболеваниях в педиатрической практике

9. Методика объективного исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей.

10. Методика осмотра лимфатических узлов у детей.

11. Методика объективного исследования мышечной и костно-суставной системы у детей.

12. Методика объективного исследования органов дыхания у детей: данные, выявляемые при осмотре. Семиотика их изменений при заболеваниях органов дыхания у детей.

13. Методика объективного исследования органов дыхания у детей: данные, выявляемые при пальпации.

14. Перкуссия легких. Виды перкуссии. Варианты перкуторного звука.

15. Методика объективного исследования органов дыхания: данные, выявляемые при аускультации. Основные дыхательные шумы, их изменения в процессе роста и развития ребенка.

16. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования органов дыхания у детей.

17. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы: показатели, определяемые при осмотре. Семиотика их изменений при заболеваниях у детей.

18. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей.: данные пальпации. Изменение локализации и характеристик верхушечного толчка с возрастом ребенка.

19. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Показатели, определяемые при исследовании пульса. Характеристики пульса у детей, нормативные показатели и возрастные изменения.

20. Изменения артериального давления по мере роста детей, способы оценки величины АД, нормативные показатели.

21. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные перкуссии. Изменение границ и поперечника сердечной тупости с возрастом ребенка.

22. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные, выявляемые при аускультации. Главные компоненты в образовании тонов сердца. Возрастные особенности аускультативной картины сердца у детей. Аускультативные характеристики сердечных шумов у детей, причины их появления. Отличия функциональных и органических шумов.

23. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы у детей.

24. Методика объективного исследования системы органов пищеварения: данные, выявляемые при осмотре живота. Семиотика их изменений. Способы выявления асцита. Клинические симптомы отличия асцита от метеоризма.

25. Методика объективного исследования системы органов пищеварения: данные, выявляемые при пальпации живота.

26. Методы объективного и лабораторно-инструментального исследования поджелудочной железы у детей. Возрастные особенности поджелудочной железы у детей: размеры, состояние зрелости к рождению, изменение активности ферментов в зависимости от возраста и характера питания детей.

27. Методы объективного исследования гепатобилиарной системы у детей. Возрастные особенности печени у детей. Изменение перкуторных границ и размеров печени с возрастом ребенка, нормативные показатели. Особенности функций печени у детей.

28. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования органов пищеварения у детей.

29. Методика объективного исследования органов мочеобразования и мочеотделения.

30. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования органов мочеобразования и мочеотделения.

31. Особенности осмотра и пальпации черепа у детей. Методика исследования костей, швов, родничков, сроки их закрытия. Изменение большого родничка при патологии. Окружность головы.

32. Основные жалобы при заболеваниях крови и кроветворения у детей старшего возраста.